

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

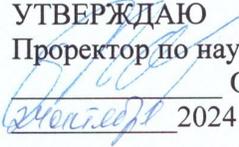
**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГУ»)**

Учебно-научный Центр изучения религий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

О.В. Павленко

 2024 г.

## **НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Рабочая программа научно-педагогической практики для  
подготовки аспирантов

### 5.7. Философия

(Шифр и наименование группы научных специальностей)

#### 5.7.9. Философия религии и религиоведение

(Шифр и наименование научной специальности)

Москва 2024

## **НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Рабочая программа научно-педагогической практики для подготовки аспирантов

5.7. Философия. 5.7.9. Философия религии и религиоведение

### **Составитель:**

Раздьяконов В.С., д.ф.н., доцент, профессор кафедры истории религий  
УНЦ изучения религий

Пылаев М.А., д.ф.н., доцент, профессор кафедры истории религий УНЦ  
изучения религий

Шабуров Н.В., к. культурологии, доцент, профессор кафедры истории  
религий УНЦ изучения религий

Программа утверждена

на заседании кафедры истории религий УНЦ изучения религий

21.10. 2024 г., протокол № 2

Программа утверждена

на заседании Научно-методического совета

по аспирантуре и докторантуре

24.10. 2024 г., протокол № 1



## **Аннотация**

Проведение научно-педагогической практики направлено на приобретение умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе опыта преподавательской деятельности, организации и проведения научных мероприятий (конференций, круглых столов и др.). Научно-педагогическая практика проводится на кафедре истории религий УНЦ изучения религий.

Рабочая программа научной практики разработана кафедрой истории религий УНЦ изучения религий.

В результате прохождения научно-педагогической практики аспирант должен:

### **знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы и технологии научной коммуникации, а также стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

### **уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- планировать и проводить научные мероприятия в формате «круглого стола» - участвовать в дискуссиях, а также в выработке коллективных решений
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

### **владеть:**

- навыками ведения дискуссии по вопросам современного религиоведения и философии религии;
- методиками и технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- методиками и технологиями планирования коллективной деятельности по решению научных;
- различными типами коммуникаций при осуществлении организационной и научной работы в коллективе;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным

программам высшего образования;

- способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по философии религии и религиоведению с использованием современных образовательных технологий;

Общая трудоёмкость научно-педагогической практики составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой научно-педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 3-м семестре 2-го курса и в 5-м семестре 3-го курса.

## 1. Пояснительная записка

**Цель научно-педагогической практики:** дать аспиранту возможность освоить принципы организации, проведения и участия в научных мероприятиях в области философии религии и религиоведения.

### **Задачи научно-педагогической практики:**

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии религии и религиоведения;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;
- работа в научно-исследовательском коллективе, выполнение функции ученого секретаря по подготовке публичного представления результатов исследований.

### **Место научно-педагогической практики в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Научно-педагогическая практика является обязательной. Общая трудоёмкость научно-педагогической практики составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Научно-педагогическая практика проводится в 3-м семестре 2-го курса (1 зачетная единица – 36 часов) и в 5-м семестре 3-го курса (1 зачетная единица – 36 часов).

Научно-педагогическая практика непосредственно связана с научной деятельностью аспирантов: в ходе научно-педагогической практики аспиранты учатся использовать собственные научные достижения в преподавательской деятельности, представлять новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора науку.

Программой научно-педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме *собеседования*; промежуточная аттестация в форме *зачетов с оценкой* в 3-м семестре 2-го курса и 5-м семестре 3-го курса.

### **Вид и способ проведения научно-педагогической практики:**

- вид – научно-педагогическая;
- способ проведения – стационарная.

- Научно-педагогическая практика проводится на кафедре истории религий УНЦ изучения религий.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить научно-педагогическую практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению научно-педагогической практики.

### **Требования к результатам прохождения научно-педагогической практики:**

В результате прохождения научно-педагогической практики аспирант должен:  
**знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы и технологии научной коммуникации, а также стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

**уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- планировать и проводить научные мероприятия в формате «круглого стола» - участвовать в дискуссиях, а также в выработке коллективных решений;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

**владеть:**

- навыками ведения дискуссии по вопросам философии религии и религиоведения;
- методиками и технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- методиками и технологиями планирования коллективной деятельности по решению научных;
- различными типами коммуникаций при осуществлении организационной и научной работы в коллективе;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по философии религии и религиоведению с использованием современных образовательных технологий.

## 2. Структура и содержание научно-педагогической практики

Общая трудоёмкость научно-педагогической практики составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

### 2-й курс, 3-й семестр

*Рабочий график (план) проведения научно-педагогической практики*

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по прохождению научно-педагогической практики, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроля	Форма промежуточной аттестации
		лекции	практические работы	сбор и систематизация материалов	самостоятельная работа	защита отчёта		
1.	Ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации.				4		Собеседование	
2.	Посещение лекций и практических занятий ведущих преподавателей кафедры и университета.	4					Собеседование	
3.	Учебный этап: выполнение практического задания по проведению занятий по читаемым кафедрой дисциплинам	4	4				Собеседование	
4.	Экспериментальный этап: самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам, разработка программы учебной дисциплины, учебно-методического комплекса дисциплины		2	2	4		Собеседование	
5	Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями запланированных занятий			2	2			

6.	Подготовка отчета по научно-педагогической практике				4		
7.	Защита отчета по научно-педагогической практике					2	
8.	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>Зачет оценкой с</b>

### 3-й курс, 5-й семестр

*Рабочий график (план) проведения научно-педагогической практики*

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по прохождению научно-педагогической практики, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля  Форма промежуточной аттестации
		сбор и систематизация материалов	подготовка документов	подготовка научного доклада	самостоятельная работа	защита отчёта	
1	<b>Подготовительный этап.</b> Организация проведения научного мероприятия (круглого стола, конференции и др. <sup>1</sup> )						Собеседование
1.1.	Разработка плана проведения круглого стола	4	2				
1.2.	Создание оргкомитета		2				
1.3.	Разработка программы круглого стола		2				
1.4.	Информационное и документационное обеспечение проведения круглого стола		6				
1.5.	Подготовка научных докладов и тезисов докладов			10			
2.	<b>Проведение круглого стола</b>						
2.1.	Проведение круглого стола. Участие в дискуссии				4		
3.	Подготовка отчета о проведении круглого стола – отчета о научной практике				4		
4	Защита отчета о научной практике					2	
5	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>Зачет оценкой с</b>

### 3. Информационные и образовательные технологии

<sup>1</sup> Далее – круглый стол.

В процессе прохождения научно-педагогической практики используются традиционные технологии (подготовка и проведение лекционных, семинарских, практических занятий), инновационные методы обучения (участие в организации и проведении круглых столов, дискуссий и др.), технологии подготовки и планирования деятельности в рамках работы в коллективе по решению научных и научно-образовательных задач, оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в коллективе по решению научных и научно-образовательных задач.

#### **4. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-педагогической практики**

Текущий контроль и промежуточная аттестация аспирантов по итогам прохождения научно-педагогической практики проводятся научным руководителем аспиранта и кафедрой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов с оценкой по итогам прохождения научно-педагогической практики в 3-м и 5-м семестрах.

Отчеты о прохождении научно-педагогической практики включаются в листы аттестации аспирантов за 3-й и 5-й семестры.

##### **Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации**

<b>Оценка</b>	<b>Содержание</b>
Отлично	Аспирант проявил готовность к преподавательской деятельности, способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения. Аспирант проявил способность к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, владение современным научным инструментарием и информационно-коммуникативными практиками. Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Аспирант проявил готовность к преподавательской и научной деятельности. В ходе собеседования по не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено, ответы неполные.
Удовлетворительно	Ответы правильные в основных положениях, отсутствуют иллюстрирующие примеры, собственное мнение аспиранта, имеются ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-педагогической практики**

##### **Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля**

### 3 семестр

1. Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
2. Структура образовательного процесса в высшем образовательном учреждении
3. Основные разделы программы учебной дисциплины
4. Состав и правила оформления учебно-методического комплекса дисциплины
5. План семинара по одной из учебных дисциплин
6. Основная и дополнительная литература семинара по одной из учебных дисциплин
7. Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной форме
8. Современные технологии при проведении лекций и семинаров по учебным дисциплинам

### 5 семестр

1. Участие в подготовке, организации и проведении всероссийской конференции «Исследования религии» или иного научного мероприятия, организуемого Учебно-научным Центром изучения религий:
  - помощь в сборе и систематизации заявок на участие в конференции.
  - помощь в составлении программы конференции.
  - участие в решении организационных вопросов проведения конференции.
2. Самостоятельная подготовка, организация и проведение научного мероприятия (аспирантского «круглого стола» аспирантов и студентов).
  - Создание оргкомитета круглого стола.
  - Формирование замысла и формулировка тематики круглого стола.
  - Отбор и систематизация заявок на участие в круглом столе.
  - Разработка программы круглого стола.
  - Информационное и документационное обеспечение круглого стола.
  - Ведение заседания, организация дискуссии.
  - Выступление с докладом.
  - Подведение итогов круглого стола.
  - Подготовка материалов круглого стола для электронной публикации.
3. Ознакомление с организацией научно-исследовательского процесса в высшей школе.
  - Освоение нормативных документов по организации научных исследований.
  - Знакомство с организацией научно-исследовательской работы на кафедре.
  - Изучение традиций и актуального состояния научно-педагогической школы кафедрального коллектива

## Перечень вопросов к зачету с оценкой

### III семестр

1. Виды планов и конспектов занятий по дисциплинам религиоведения
2. Принципы подбора основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями запланированных занятий
3. Методы преподавания дисциплин религиоведения и философии религии
4. Способы выявления и оценки индивидуально-личностных и профессиональных качеств учащихся
5. Использование современных образовательных технологий в преподавании дисциплин религиоведения
6. Способы ведения дискуссии по актуальным вопросам религиоведения и философии религии

### V семестр

1. Федеральные государственные требования к организации и эффективности научных исследований
2. Современные представления о научно-педагогических школах в системе высшего образования
3. Индекс цитирования и иные современные параметры оценивания результативности научной деятельности
4. Особенности проведения научных исследований на кафедре

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-педагогической практики

#### Список литературы

##### Основная литература

1. *Дрецинский В.А.* Основы научных исследований: Учебник / В. А. Дрецинский. - 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
2. *Космин В.В.* Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие; Москва: Издательский Центр РИОР, 2019. Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1062101>
3. *Кожухар В.М.* Основы научных исследований. [Электронный ресурс] Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 216 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=415587>
4. Основы научных исследований [Электронный ресурс]. Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 272 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=390595>
5. *Блинов, В. И.* Методика преподавания в высшей школе: учеб.практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. М.: Издательство Юрайт, 2018. 315 с. (Серия: Образовательный процесс). Режим доступа: [www.biblioonline.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28](http://www.biblioonline.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28)
6. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.]. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство

Юрайт, 2018. 178 с. (Серия: Университеты России). Режим доступа: [www.biblioonline.ru/book/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2](http://www.biblioonline.ru/book/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2)

### **Дополнительная литература:**

1. *Воронков Ю.С.* История и методология науки: Учебник / Ю. С. Воронков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> Философия и наука: проблема соотношения.
2. *Овчаров А. О.* Методология научного исследования [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014.  
**URL:** <http://znanium.com/go.php?id=427047>

### **Ресурсы Интернет**

Русская виртуальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rvb.ru/>, свободный  
Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> ,  
свободный доступ

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Режим доступа:  
<http://www.gumer.info/>, свободный доступ

Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». Режим доступа:  
<http://imwerden.de/>, свободный доступ

Project Gutenberg. Режим доступа: [http://www.gutenberg.org/wiki/Main\\_Page](http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page),  
свободный доступ

## **7. Материально-техническое обеспечение научно-педагогической практики**

Прохождении научно-педагогической практики обеспечено доступом к интернет-ресурсам, книжными фондами библиотеки РГГУ, множительной техникой, учебно-методическим комплексом.

Для проведения круглого стола необходим зал заседаний, оборудованный современной компьютерной и аудио-визуальной аппаратурой.

**Сведения об авторе (составителе) рабочей программы научно-педагогической практики по программе аспирантуры по научной специальности 5.7.9.**

**Философия религии и религиоведение**

**Автор (составитель):**

Раздьяконов В.С., д.ф.н., доцент, профессор кафедры истории религий УНЦ изучения религий

Пылаев М.А., д.ф.н., доцент, профессор кафедры истории религий УНЦ изучения религий

Шабуров Н.В., к. культурологии, доцент, профессор кафедры истории религий УНЦ изучения религий

**Лист изменений  
в рабочей программе научно-педагогической практики по программе  
аспирантуры 5.7.9. Философия религии и религиоведение**

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись

